

RoastPotatoes

Manuel de l'utilisateur

Version bêta – créer des exercices interactifs pour le Web

Dans ce manuel

1. À quoi sert RoastPotatoes ?
2. Installer le programme
3. Premiers pas : un exercice en 5 minutes
4. La fenêtre d'un éditeur
5. Les six outils
6. Le menu « Insérer » : liens, images, sons
7. La fenêtre « Configurer »
8. Ce que voient les élèves
9. Mettre vos exercices sur un site
10. La version en ligne
11. Reprendre des exercices Hot Potatoes 7
12. Questions fréquentes et problèmes
13. Raccourcis clavier
14. Petit glossaire

1. À quoi sert RoastPotatoes ?

RoastPotatoes vous aide à fabriquer des **exercices pour vos élèves** : associer des mots, répondre à un quiz, compléter un texte, remettre une phrase en ordre, faire des mots croisés ou placer des étiquettes sur une image.

Chaque exercice devient une **page Web** (un fichier avec l'extension `.htm`). Les élèves l'ouvrent dans leur navigateur (Chrome, Firefox, Edge…) et la page **corrige toute seule** : elle donne un score et des messages d'encouragement. Elle fonctionne même sans connexion Internet.

RoastPotatoes est construit dans l'esprit de **Hot Potatoes 7.0.3** : mêmes types d'exercices, mêmes réglages, et il sait ouvrir vos anciens fichiers Hot Potatoes (voir le chapitre 11).

Les six outils

Outil	Ce que l'élève fait	Fichier de travail
RMatch	Associe des éléments (mot et traduction, question et réponse…)	`.jmt`
RQuiz	Répond à des questions (choix multiple, réponse courte…)	`.jqz`
RCloze	Complète un texte à trous	`.jcl`
RMix	Remet en ordre les mots ou les parties d'une phrase	`.jmx`
RCross	Résout des mots croisés	`.jcw`
RMap	Glisse des étiquettes sur les bonnes zones d'une image	`.jmt`

Deux sortes de fichiers

- Le **fichier de travail** (`.jmt` , `.jqz` , `.jcl` , `.jmx` ou `.jcw`) est votre brouillon. Vous le rouvrez dans RoastPotatoes pour modifier l'exercice. **Gardez-le toujours** : on ne peut pas modifier un exercice à partir de la page Web.
- La **page Web** (`.htm`) est ce que vous donnez aux élèves. Vous la fabriquez avec le bouton « Créer la page ».

2. Installer le programme

Windows

- **RoastPotatoes-Installation-beta.exe** : lancez-le et suivez les étapes (vous pouvez choisir le dossier d'installation). Le programme s'installe pour votre compte et apparaît dans le menu Démarrer.
- **RoastPotatoes-Portable-beta.exe** : il se lance directement, sans installation. Pratique sur une clé USB.

> **Si Windows bloque le programme.** Windows se méfie des programmes qu'il ne connaît pas. S'il affiche « Windows a protégé votre ordinateur », cliquez sur « Informations complémentaires », puis sur « Exécuter quand même ». Si votre ordinateur refuse complètement (protection « Smart App Control »), utilisez la version en ligne : elle ne demande aucune installation.

Linux (Debian, Ubuntu, MX Linux…)

- **Fichier .deb** : dans un terminal, tapez `sudo apt install ./RoastPotatoes-beta-amd64.deb` (dans le dossier du fichier). Le programme apparaît ensuite dans le menu, catégorie « Éducation ».

- **AppImage** : rendez le fichier exécutable (`chmod +x RoastPotatoes-beta-x86_64.AppImage`) puis lancez-le (`./RoastPotatoes-beta-x86_64.AppImage`) ou double-cliquez dessus.
- **Archive .tar.gz** : décompressez-la, puis lancez `lancer-roastpotatoes.sh` dans le dossier obtenu.

> **Astuce.** Les versions Linux sont récentes. Si l'une ne démarre pas sur votre machine, essayez une autre (par exemple l'AppImage à la place du .deb).

Dans un navigateur (sans installation)

Si le site de votre établissement propose la version en ligne, ouvrez simplement sa page `index.html`. Voir le chapitre 10.

3. Premiers pas : un exercice en 5 minutes

Nous allons fabriquer un exercice d'association : les couleurs en anglais et en français. Vous le trouverez déjà prêt dans le dossier `exemples` (fichier `couleurs.jmt`).

Étape 1 – Choisir l'outil

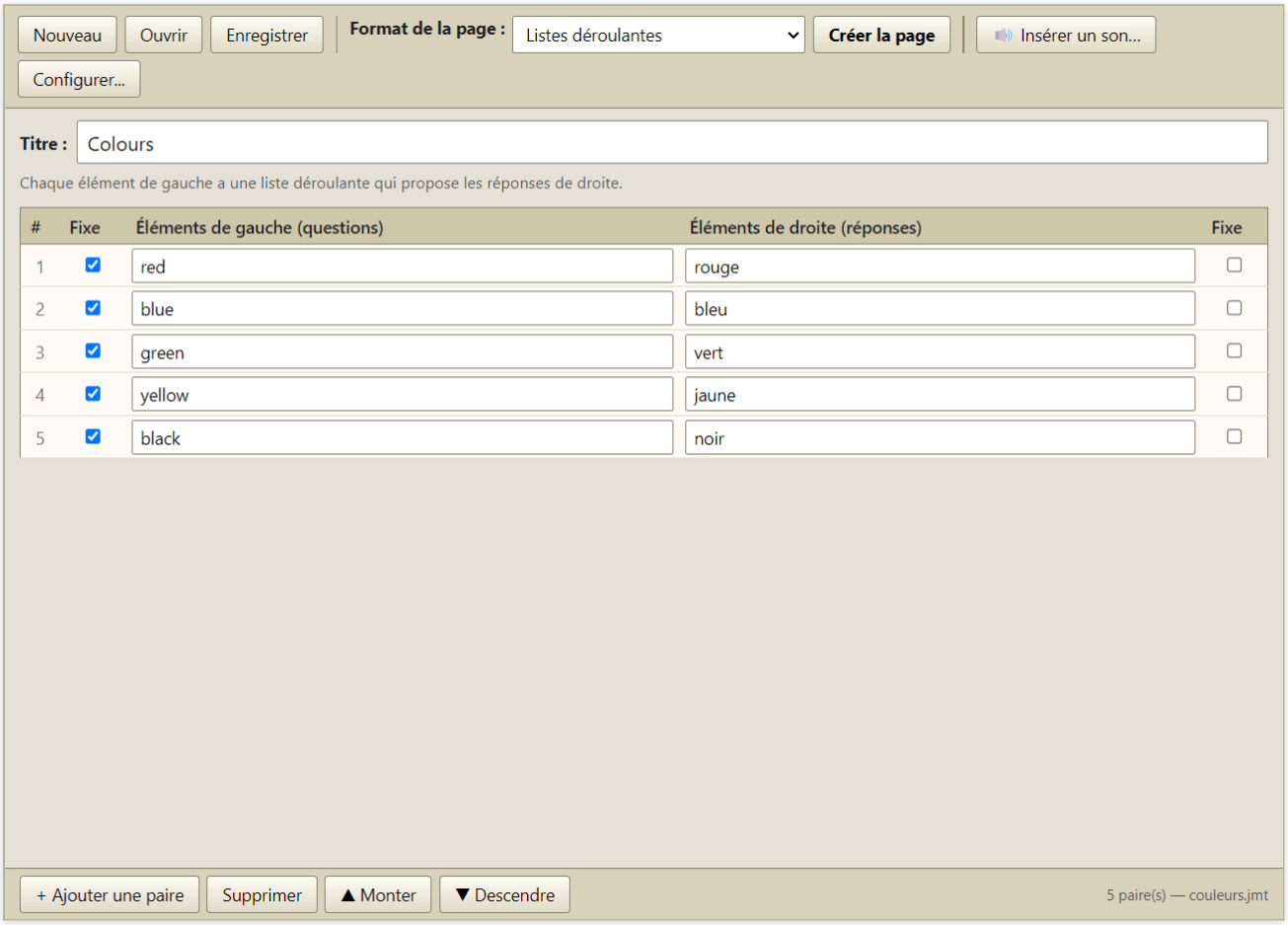
Au démarrage, la fenêtre d'accueil propose les six outils. Cliquez sur **RMatch**. Le bouton « Ouvrir un exercice… » en bas sert à rouvrir un fichier déjà fait, et le bouton « 📖 Manuel » ouvre ce manuel (on le retrouve aussi dans chaque éditeur : menu **Aide** → « Manuel de l'utilisateur »).



La fenêtre d'accueil.

Étape 2 – Saisir l'exercice

1. Tapez le titre : *Colours*.
2. Dans le tableau, tapez les mots anglais dans la colonne de gauche et leur traduction dans la colonne de droite.
3. Le bouton « + Ajouter une paire » (en bas) ajoute une ligne ; « Supprimer », « Monter » et « Descendre » agissent sur la ligne sélectionnée.



L'éditeur RMatch avec l'exemple « Colours ».

Étape 3 – Écrire les consignes

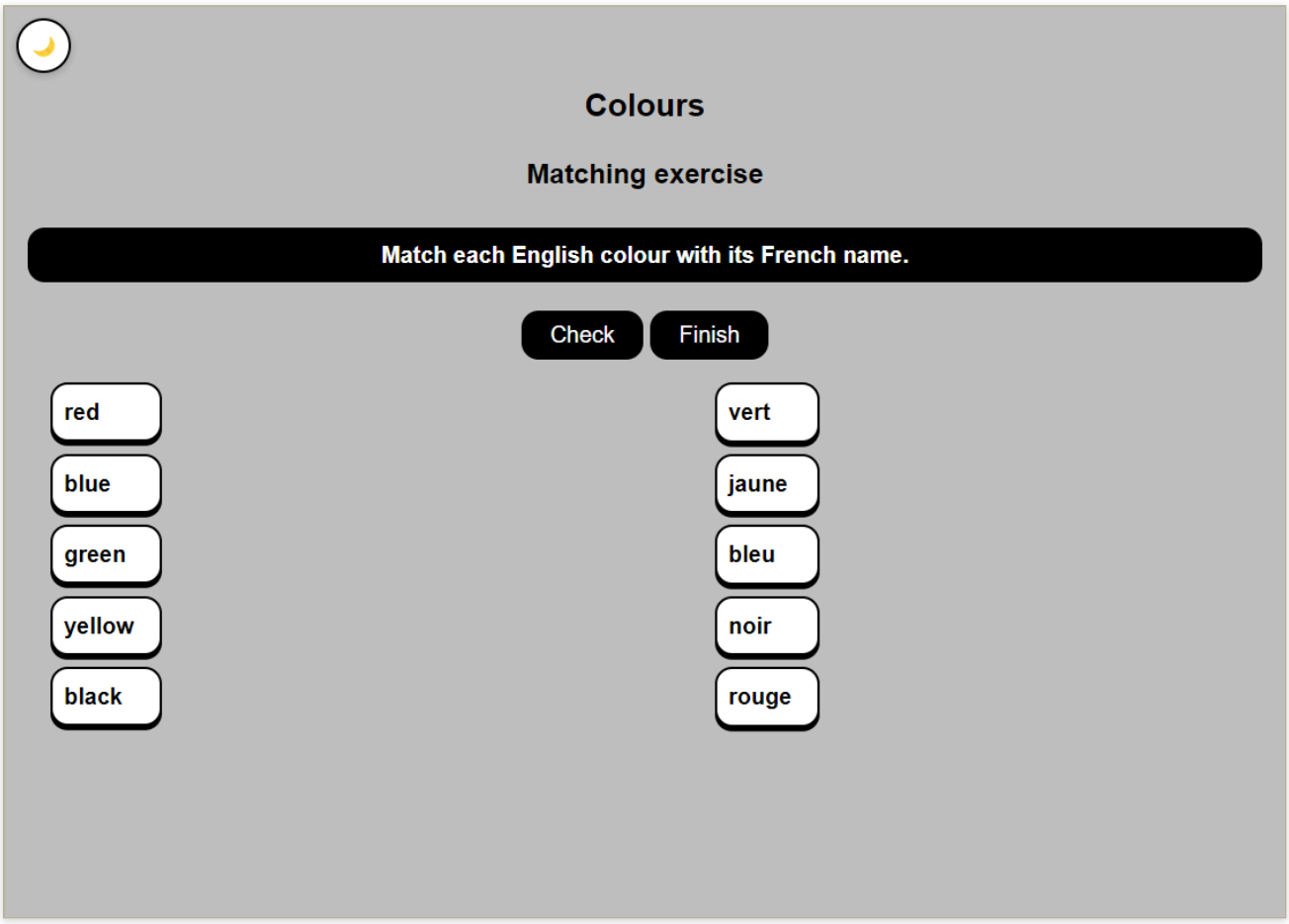
Cliquez sur **Configurer…** (ou touche `F8`). Dans l'onglet « Titres/Consignes », tapez le sous-titre et les consignes que les élèves liront, par exemple *Match each English colour with its French name.* Validez avec « OK ». Le chapitre 7 explique tous les onglets.

Étape 4 – Enregistrer le fichier de travail

Cliquez sur **Enregistrer** (ou `Ctrl` + `S`) et choisissez un dossier et un nom, par exemple `couleurs.jmt`. C'est votre brouillon.

Étape 5 – Créer la page Web

Choisissez le **format de la page** dans la liste (par exemple « Glisser-déposer »), puis cliquez sur **Créer la page**. Le programme propose un nom (`couleurs.htm`, dans le même dossier) et ouvre la page dans votre navigateur pour que vous l'essayiez.



La page que verront les élèves (format « Glisser-déposer »).

> **Astuce.** Faites toujours l'exercice vous-même avant de le donner : essayez une mauvaise réponse, puis la bonne.

4. La fenêtre d'un éditeur

Tous les éditeurs se présentent de la même façon.

Élément	Rôle
Nouveau / Ouvrir / Enregistrer	Commencer un exercice, en rouvrir un, l'enregistrer. Si vous avez des changements non enregistrés, le programme vous demande confirmation avant de les perdre.
Créer la page	Fabrique la page Web. Selon l'outil, une liste « Format de la page » permet de choisir l'aspect de l'exercice.
Insérer un son…	Ajoute un petit bouton « lecture » dans le texte (voir chapitre 6).
Configurer…	Ouvre les réglages : textes, boutons, couleurs, minuteur… (chapitre 7).
Titre	Le titre de l'exercice, affiché en haut de la page.
Menus	*Fichier*, *Édition*, *Insérer*, *Options* et *Aide*. Le menu Fichier propose aussi « Créer la page Web » pour chaque format.
Barre du bas	Montre le nombre d'éléments de l'exercice et le nom du fichier.

Le titre de la fenêtre se termine par une étoile (*) quand il y a des changements non enregistrés.

5. Les six outils

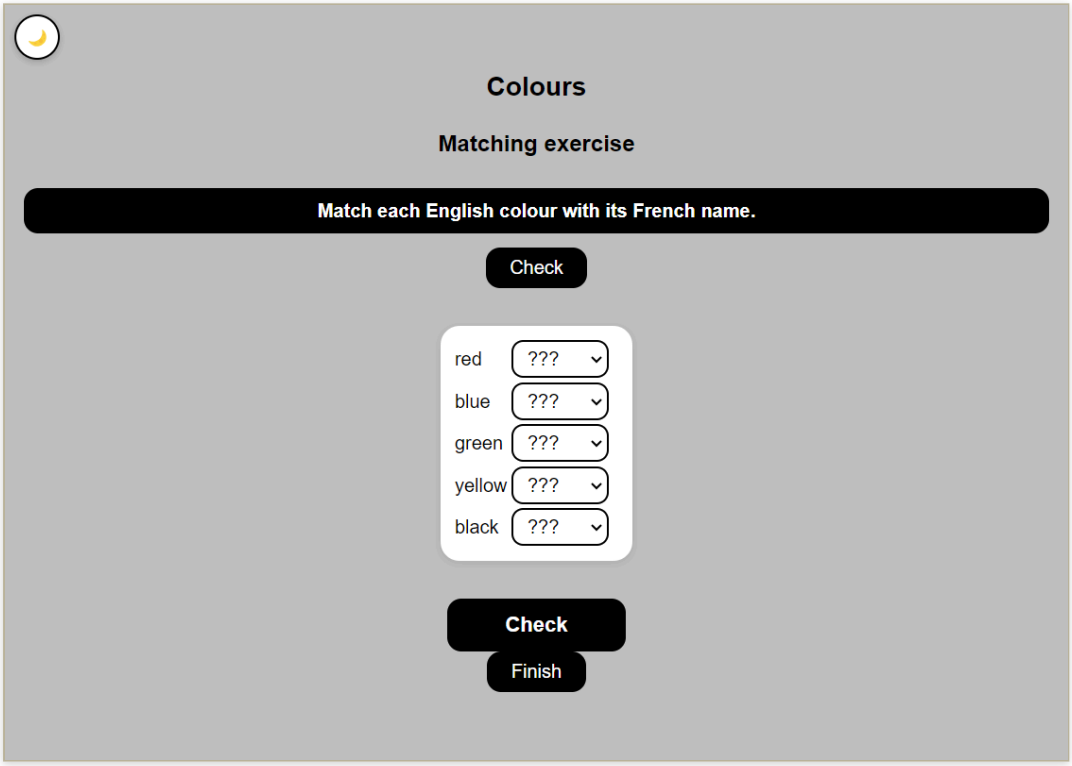
5.1 RMatch – associer

Convient aux mots et traductions, aux questions et réponses courtes, aux dates et événements, aux images et légendes…

- **Colonne de gauche** : les éléments fixes (les « questions »). **Colonne de droite** : les réponses, que l'élève doit rattacher.
- **Case « Fixe »** : une paire dont les deux cases « Fixe » sont cochées est déjà en place au départ (format glisser-déposer).
- Le texte peut contenir des images ou des sons (menu Insérer).

Les formats de page

Format	Aspect
Listes déroulantes	Chaque élément de gauche a une liste déroulante qui propose les réponses.
Glisser-déposer	L'élève glisse les réponses à côté des éléments de gauche.
Glisser-déposer horizontal (JMH)	Éléments de gauche alignés en haut (des images, par exemple), réponses à glisser en dessous.
Tri par catégories (JMS) et vertical (JMSV)	L'élève classe des éléments dans des boîtes. **Écrivez le nom de la catégorie à gauche, répété pour chaque élément de cette catégorie**, et l'élément à classer à droite. Une ligne dont la gauche est vide devient un « intrus » qui n'appartient à aucune catégorie.
Jeu de mémoire (JMem)	L'élève retourne les cartes deux par deux pour retrouver les paires.

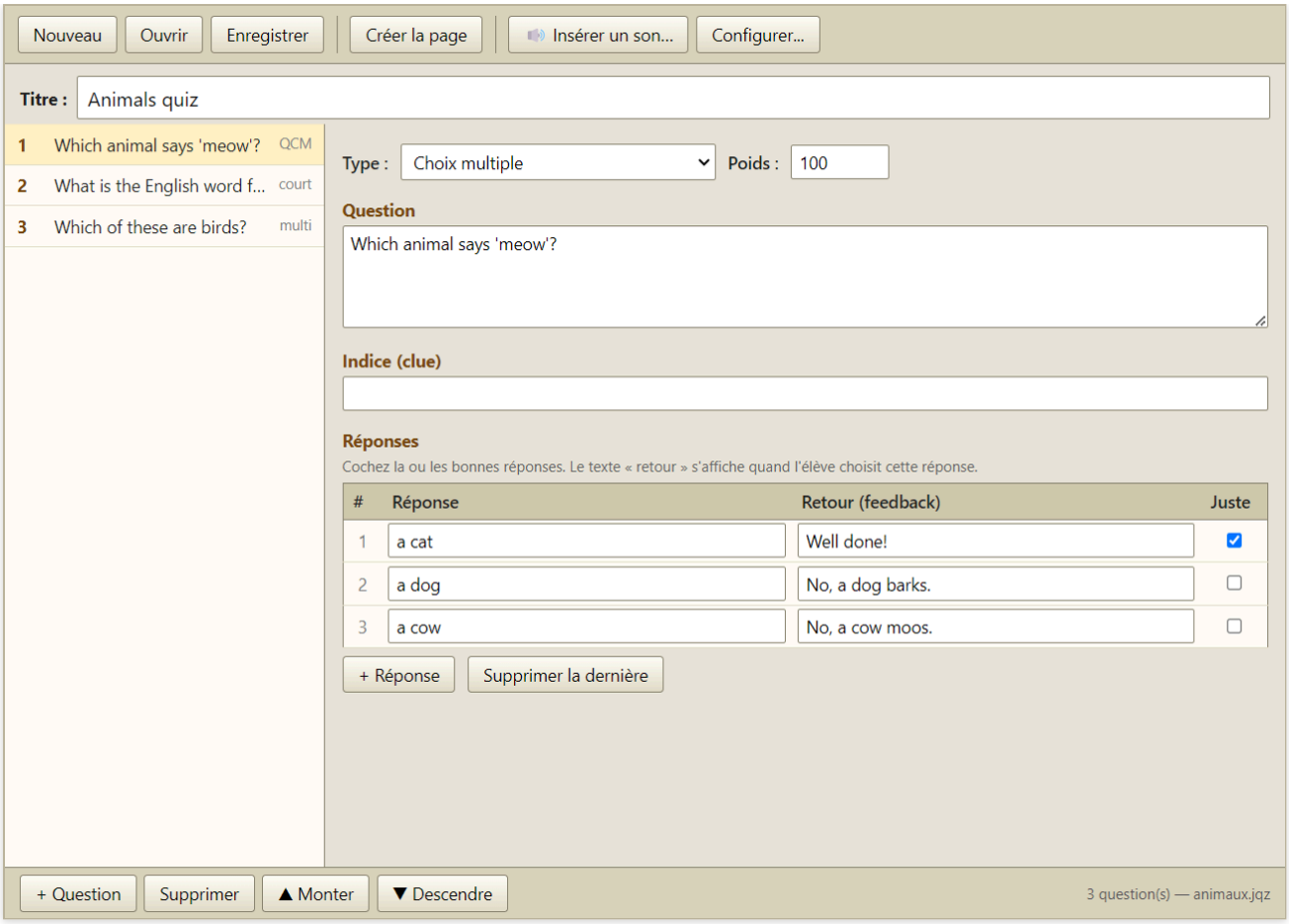


Le même exercice au format « Listes déroulantes ».

> **Pour mélanger.** Dans « Configurer » → « Autres », cochez « Mélanger les éléments de gauche ». Vous pouvez aussi limiter le nombre de paires affichées (« Limiter le nombre de questions affichées »).

5.2 RQuiz – questions

À gauche, la liste des questions ; à droite, le détail de la question choisie.



L'éditeur RQuiz avec l'exemple « Animals quiz ».

Les quatre types de questions

Type	Comment l'élève répond	Comment le saisir
Choix multiple	Clique sur une proposition.	Une proposition par ligne ; cochez « Juste » pour la bonne réponse.
Réponse courte	Tape sa réponse.	Saisissez **toutes les réponses acceptées**. Le « % » permet d'accepter une réponse « presque juste ».
Hybride	Tape d'abord sa réponse. Après plusieurs essais ratés, la question devient un choix multiple.	Comme la réponse courte ; la colonne « QCM » indique les propositions qui apparaîtront dans la liste.
Sélection multiple	Coche toutes les bonnes réponses.	Cochez « Juste » pour chaque bonne réponse.

- **Retour (feedback)** : le message qui s'affiche quand l'élève choisit cette réponse (« Well done! », « No, a dog barks. »…).
- **Indice** : une aide que l'élève obtient avec le bouton « Hint ».
- **Poids** : l'importance de la question dans le score (100 par défaut).

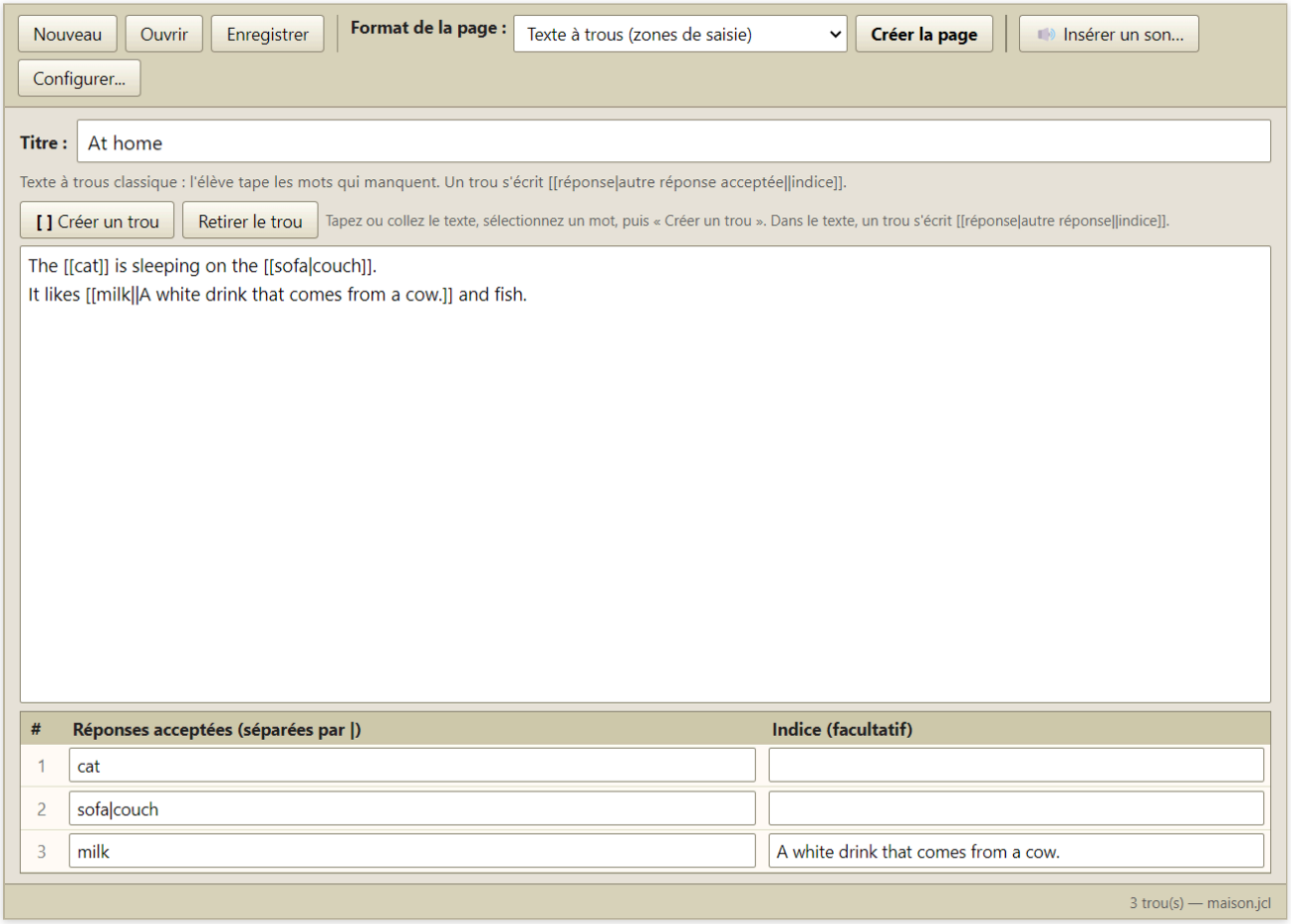
Dans « Configurer » → « Autres », vous pouvez mélanger les questions, mélanger les réponses, limiter le nombre de questions affichées, respecter les majuscules…

5.3 RCloze – texte à trous

Tapez ou collez votre texte. Pour créer un trou : **sélectionnez un mot**, puis cliquez sur « Créer un trou ». Dans le texte, un trou s'écrit entre doubles crochets :

`[[réponse|autre réponse acceptée||indice]]`

- Les **réponses acceptées** sont séparées par une barre verticale `|` (par exemple `[[sofa|couch]]`).
- L'**indice** (facultatif) vient après deux barres `||`. L'élève le voit en cliquant sur le petit bouton à côté du trou.
- « Retirer le trou » remet le mot ordinaire (le curseur doit être dans le trou).
- Le tableau du bas liste tous les trous : vous pouvez y modifier les réponses et les indices.

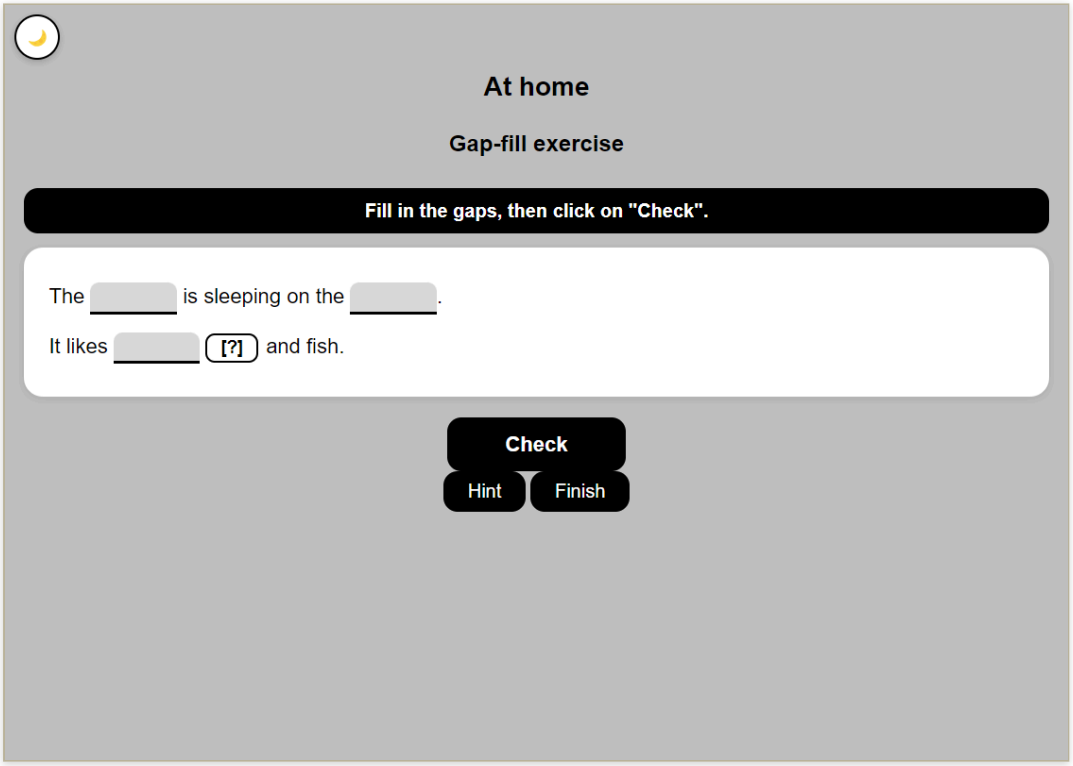


L'éditeur RCloze avec l'exemple « At home ».

Les formats de page

Format	Principe
Texte à trous (zones de saisie)	L'élève tape les mots qui manquent.
Find-it A (FIa)	Chasse aux erreurs. Pour chaque mot entre [[ ]], écrivez d'abord le mot **correct** puis le mot **faux** affiché dans le texte : `[[cats|dogs]]`. L'élève clique sur les mots faux et la correction apparaît.
Find-it B (FIb)	Même saisie. L'élève clique sur un mot faux, puis tape lui-même la correction.
Listes déroulantes (JCdd)	Chaque trou devient une liste. Écrivez la bonne réponse en premier, puis les autres choix : `[[additive|substractive]]`.
Glossaire (JGloss)	Le texte est à lire. Chaque mot entre [[ ]] est cliquable et montre sa définition, saisie comme indice : `[[goal posts||poteaux de but]]`.

Dans « Configurer » → « Autres », vous pouvez aussi remplacer les zones de saisie par des listes déroulantes, ajouter une **liste des mots à placer**, respecter les majuscules, et ajouter un **clavier de caractères spéciaux** (très utile pour les langues étrangères).

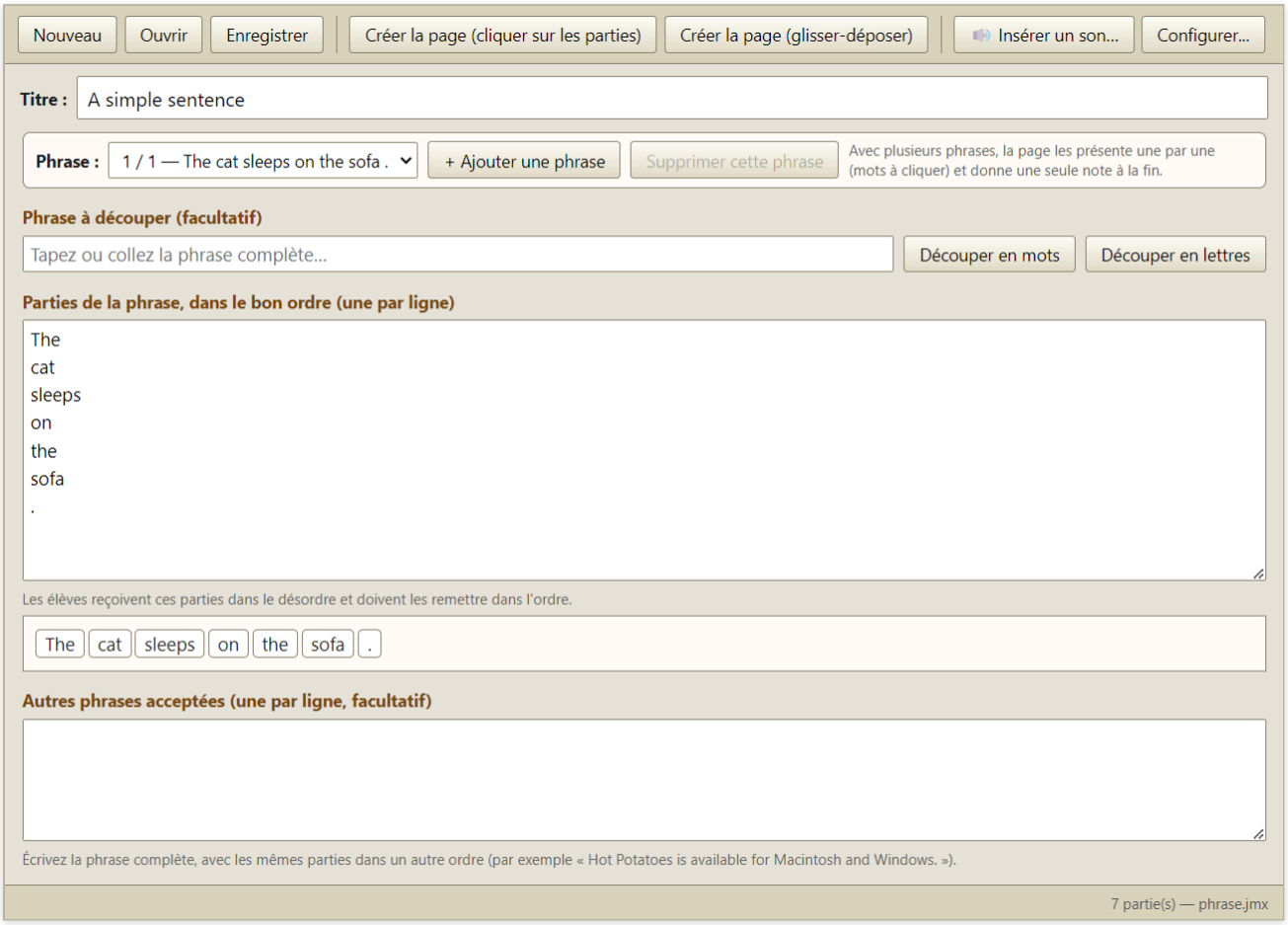


La page de l'exemple « At home ».

5.4 RMix – remettre en ordre

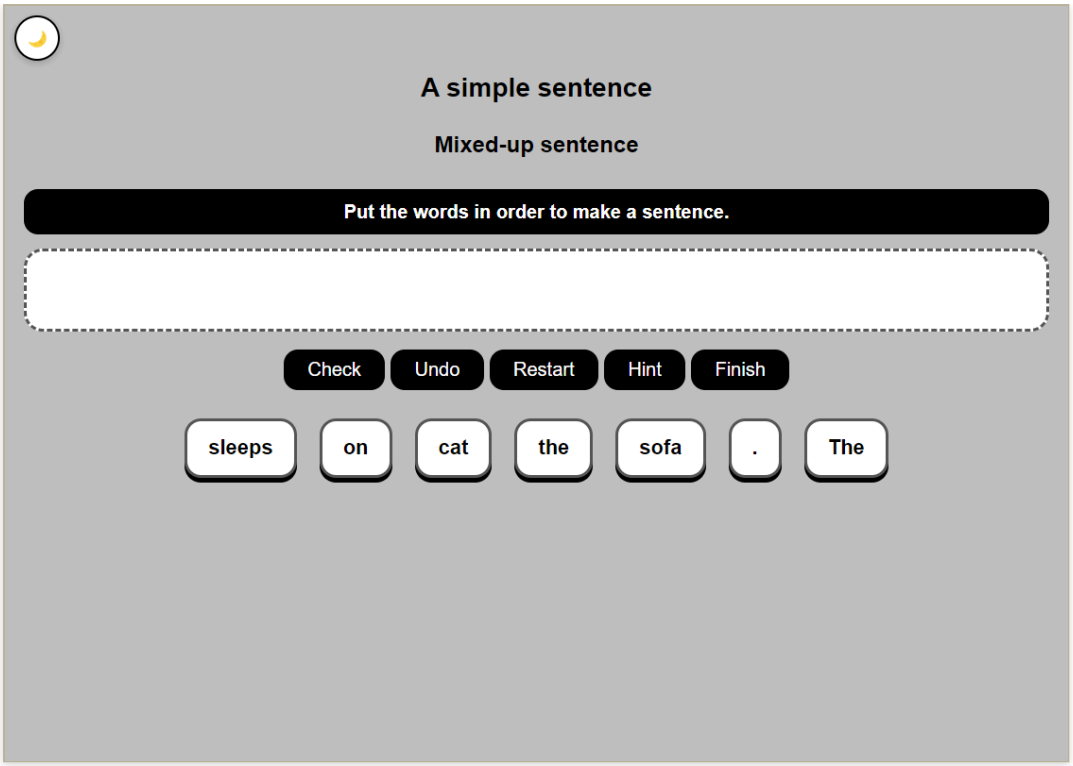
1. Écrivez les **parties de la phrase dans le bon ordre, une par ligne**. Les élèves les recevront mélangées.

2. Un raccourci : tapez la phrase entière dans la case du haut, puis cliquez sur « Découper en mots » (ou « Découper en lettres » pour un exercice sur un mot). La ponctuation devient une partie à part.
3. Si plusieurs ordres sont corrects, écrivez les **autres phrases acceptées**, une par ligne, avec les mêmes parties dans un autre ordre. Le programme vous avertit si une phrase ne correspond pas.



L'éditeur RMix avec l'exemple « A simple sentence ».

Deux formats de page : **cliquer sur les parties** (elles s'ajoutent à la phrase dans l'ordre des clics) ou **glisser-déposer**.



La page de l'exemple.

Plusieurs phrases dans le même exercice

La barre **« Phrase : 1 / 1 »** permet d'ajouter d'autres phrases (**« + Ajouter une phrase »**) : chacune a ses parties et ses autres phrases acceptées, la liste déroulante sert à passer de l'une à l'autre. Avec plusieurs phrases, « Créer la page (cliquer sur les parties) » fabrique une page qui les présente **une par une**, avec un compteur « Sentence 1 / 3 » et un message « Next sentence! » après chaque phrase réussie. Les boutons « <= » et « => » permettent de changer de phrase sans valider (ce qui est commencé est gardé), et le bouton « Finish » termine l'exercice même si des phrases ne sont pas faites (un avertissement s'affiche, il faut cliquer une deuxième fois) ; la **note finale est la moyenne** des phrases, une phrase non faite comptant 0. Ces textes se changent dans « Configurer » → « Messages ». Le glisser-déposer ne gère qu'une phrase. L'exemple `trois-questions.jmx` contient trois questions.

Dans le fichier `.jmx`, la première phrase est enregistrée comme d'habitude et les suivantes à la fin du fichier : Hot Potatoes peut l'ouvrir, mais il n'y verra que la première phrase.

5.5 RCross – mots croisés

Il y a deux façons de fabriquer la grille.

A. Générer la grille automatiquement

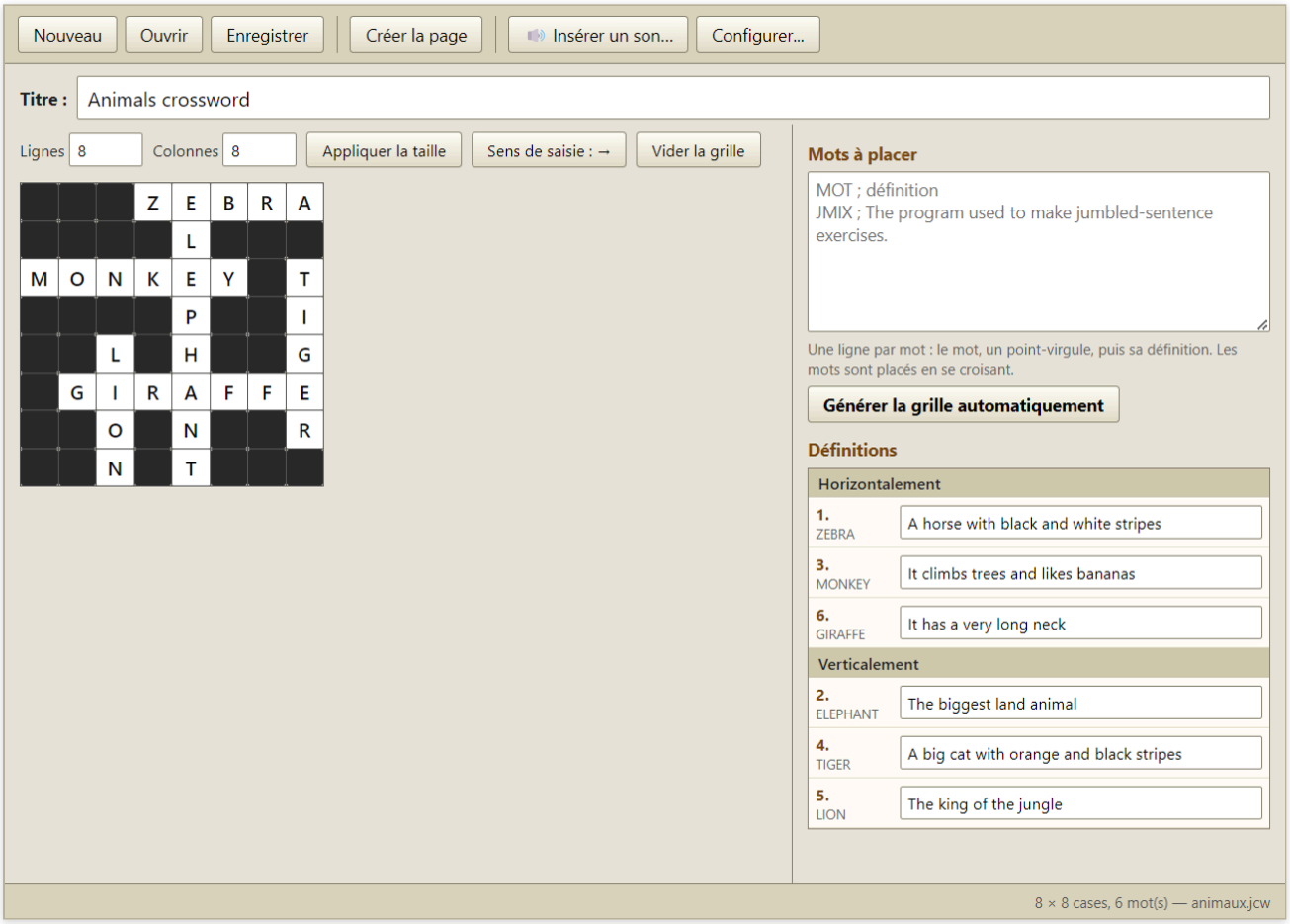
1. À droite, dans « Mots à placer », écrivez une ligne par mot : **le mot, un point-virgule, puis sa définition**. Exemple : `LION ; The king of the jungle`.

2. Cliquez sur « Générer la grille automatiquement ». Les mots sont croisés pour faire la plus petite grille possible. Si un mot ne peut pas se croiser avec les autres, le programme vous le dit : vous pourrez le placer à la main.

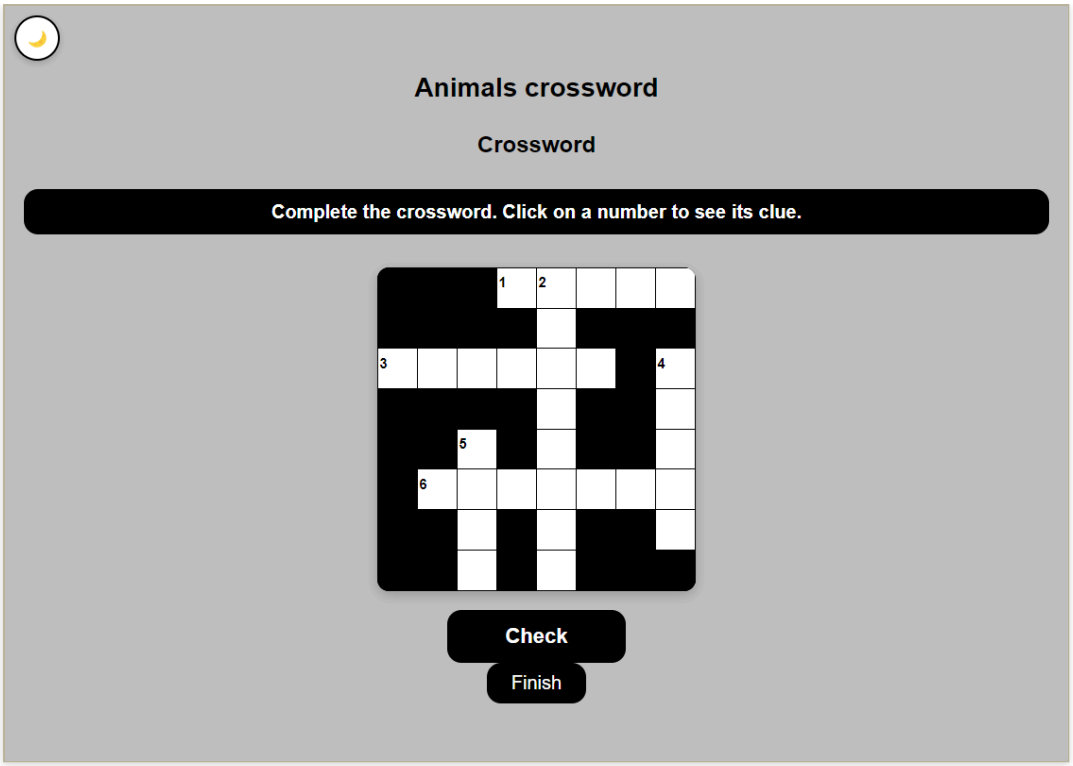
B. Remplir la grille à la main

- Cliquez dans une case et tapez les lettres. Les **flèches** déplacent le curseur ; la touche `Entrée` change le sens de saisie (→ ou ↓) ; `Retour arrière` et `Suppr` effacent ; la barre d'espace efface en avançant.
- Les cases noires sont les cases vides. « Lignes » et « Colonnes » changent la taille de la grille.

Les définitions se complètent automatiquement à droite : chaque mot de la grille apparaît avec son numéro, *horizontalement* ou *verticalement*. Tapez simplement la définition en face du mot.



L'éditeur RCross avec l'exemple « Animals crossword ».

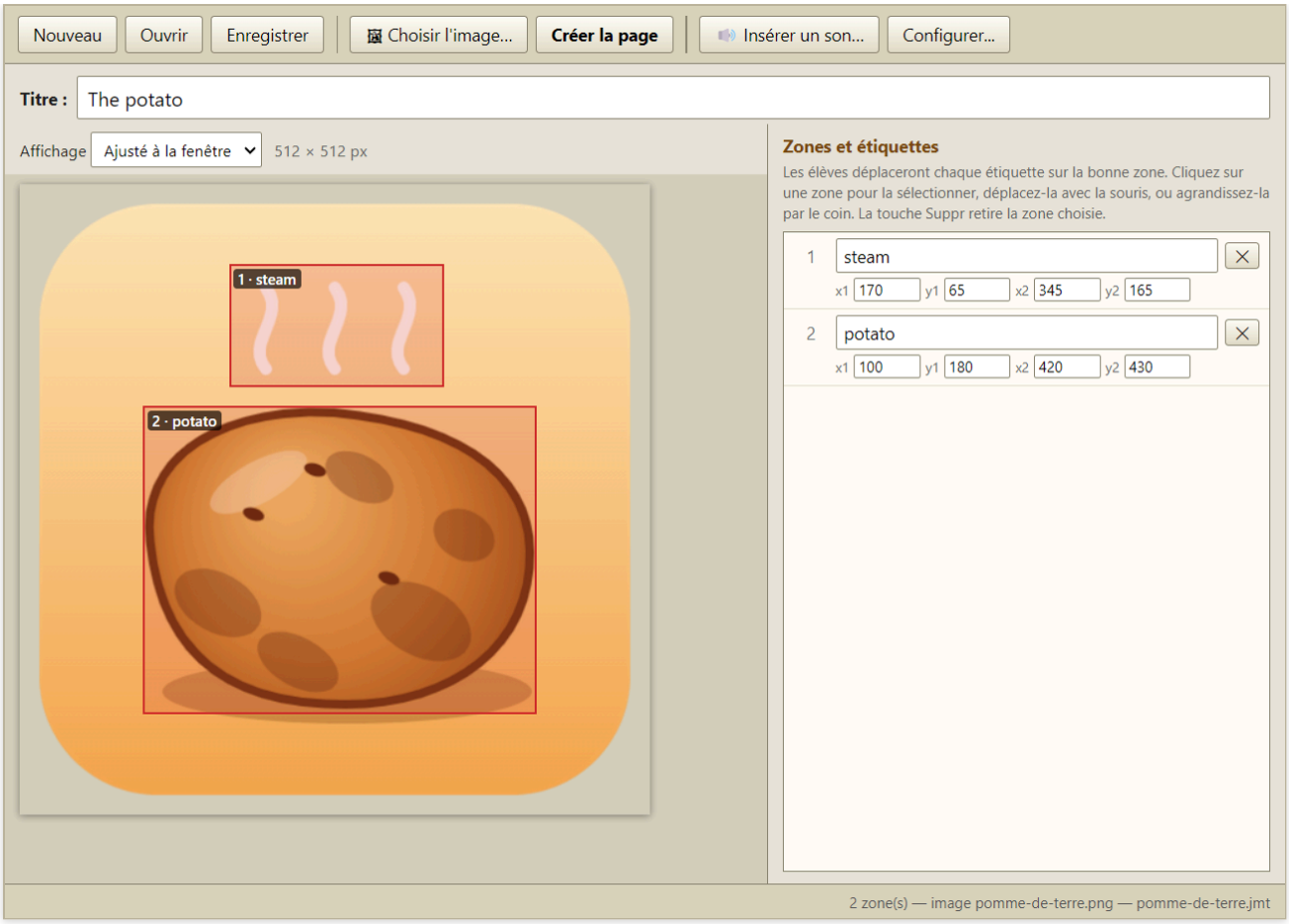


La page des mots croisés : l'élève clique sur un numéro pour lire la définition et taper sa réponse.

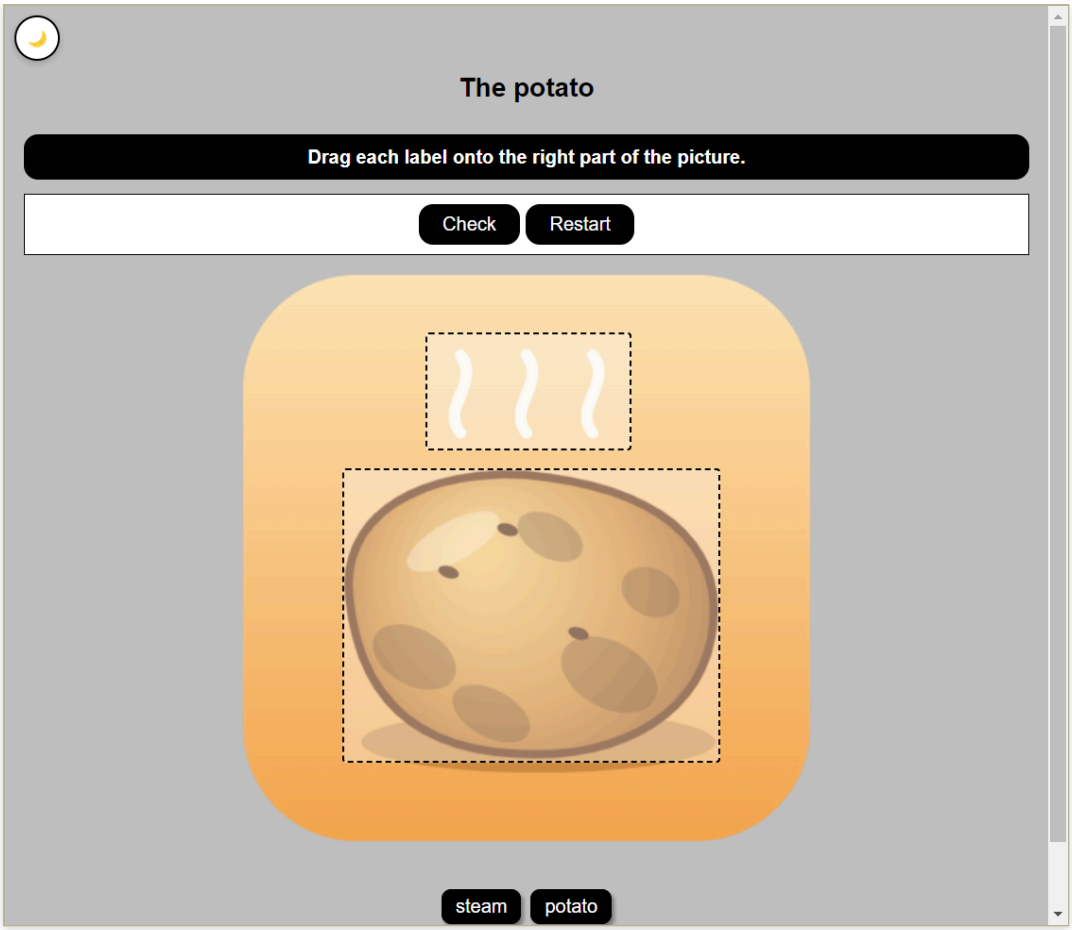
5.6 RMap – image à zones

Les élèves glissent des étiquettes sur les bonnes zones d'une image (une carte, un schéma du corps humain, une photo…).

1. Cliquez sur **Choisir l'image…** et prenez une image (png, jpg, gif…).
2. **Tracez une zone** avec la souris : cliquez sur l'image, gardez le bouton enfoncé, puis relâchez.
3. Dans la liste de droite, tapez l'**étiquette** de la zone.
4. Pour corriger : cliquez sur une zone pour la sélectionner, **déplacez-la** avec la souris, ou **agrandissez-la** par le petit carré du coin. La touche `Suppr` la supprime. Vous pouvez aussi changer ses coordonnées dans la liste.
5. « Affichage » permet de zoomer ou de dézoomer l'image pour travailler plus précisément.



L'éditeur RMap : deux zones tracées sur l'image.

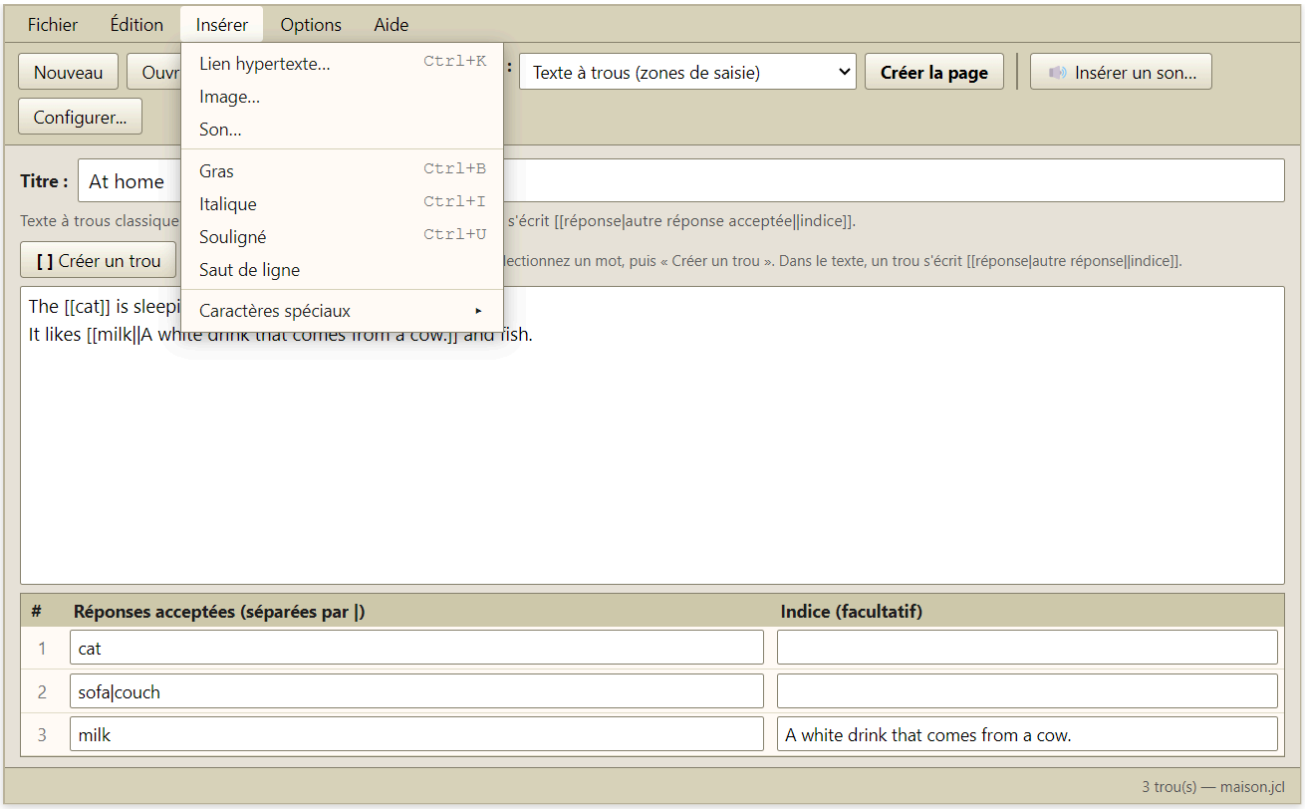


La page : les étiquettes sont en bas, l'élève les glisse sur les zones.

> **L'image reste à côté de votre exercice.** Quand vous enregistrez ou créez la page, l'image est copiée dans le même dossier. Gardez-les ensemble quand vous déplacez les fichiers.

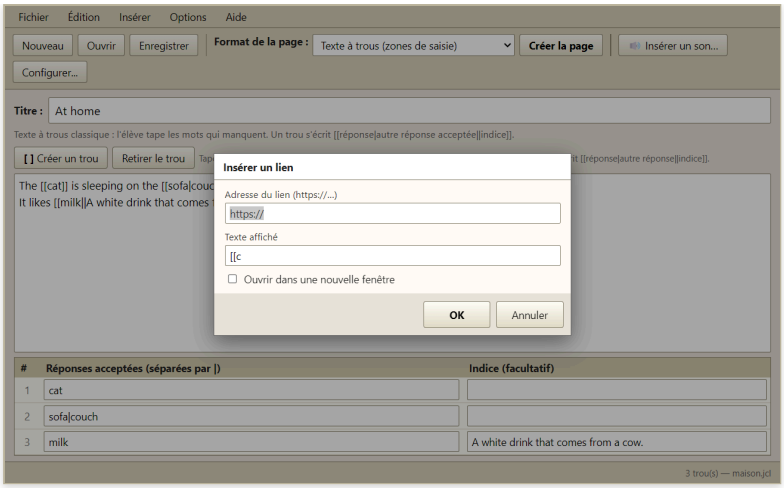
6. Le menu « Insérer » : liens, images, sons

Le menu **Insérer** ajoute des éléments **à l'endroit du curseur** dans le champ de texte où vous étiez (une question, une réponse, une étiquette, une définition, les consignes…). Cliquez d'abord dans ce champ, puis ouvrez le menu.



Le menu Insérer (ici dans la version en ligne ; dans le programme, il se trouve au même endroit).

Commande	Ce qu'elle fait
Lien hypertexte... (`Ctrl` + `K`)	Ajoute un lien vers un site. Une petite fenêtre demande l'adresse, le texte affiché et l'ouverture dans une nouvelle fenêtre. Si du texte est sélectionné, il devient le texte du lien.
Image...	Ajoute une image : vous choisissez le fichier, un texte de remplacement (lu par les lecteurs d'écran) et, si vous voulez, une largeur en pixels. L'image est copiée dans un dossier `images` à côté de la page.
Son...	Ajoute un petit bouton ► qui joue un son (voir plus bas).
Gras, Italique, Souligné	Met en forme le texte sélectionné (`Ctrl` + `B`, `I`, `U`).
Saut de ligne	Passe à la ligne dans la page.
Caractères spéciaux	Lettres accentuées françaises, espagnoles, portugaises, italiennes et allemandes, guillemets, euro, etc.



La petite fenêtre « Insérer un lien ».

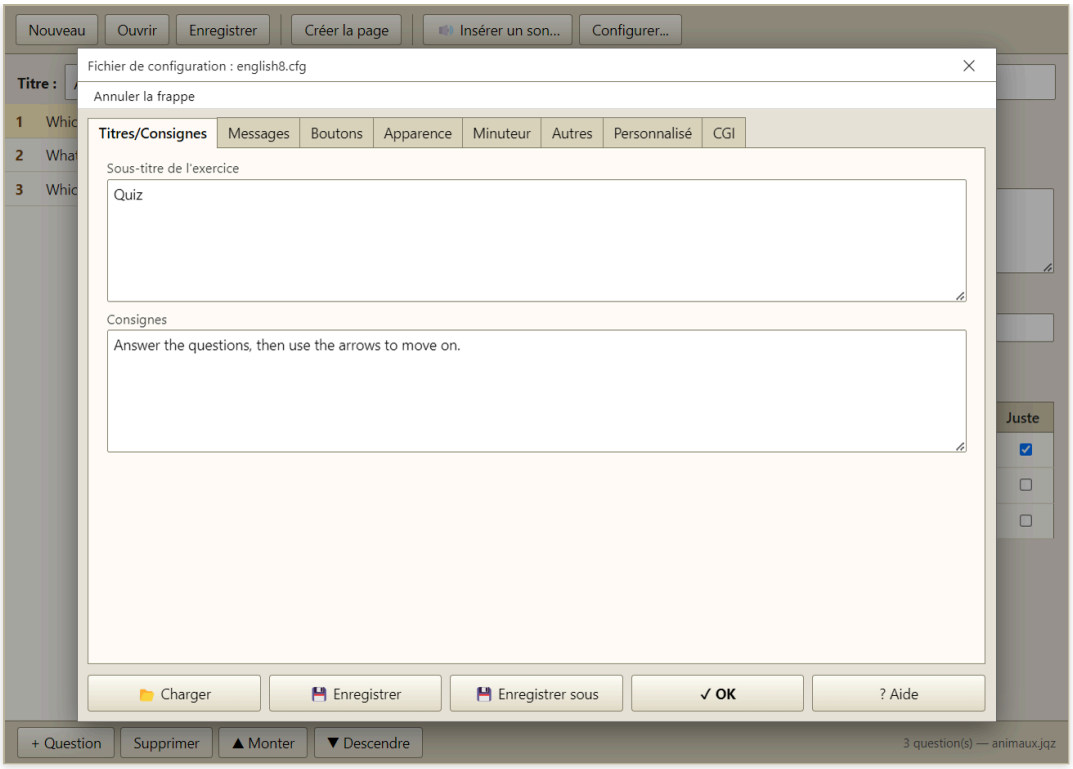
Les sons

- Choisissez un fichier **mp3, ogg ou wav**. Le plus sûr est le mp3.
- Le programme met dans le texte un bouton ► et copie le fichier dans un dossier `sounds` à côté de votre fichier de travail et de votre page.
- Le lecteur audio est **déjà intégré à la page** : rien d'autre à installer ou à copier.
- Le bouton « Insérer un son… » de la barre d'outils fait la même chose que Insérer → Son.

> **Attention.** Quand vous mettez la page sur un site, envoyez aussi le dossier `sounds` (et le dossier `images`), au même endroit que la page. Sinon le son ne jouera pas.

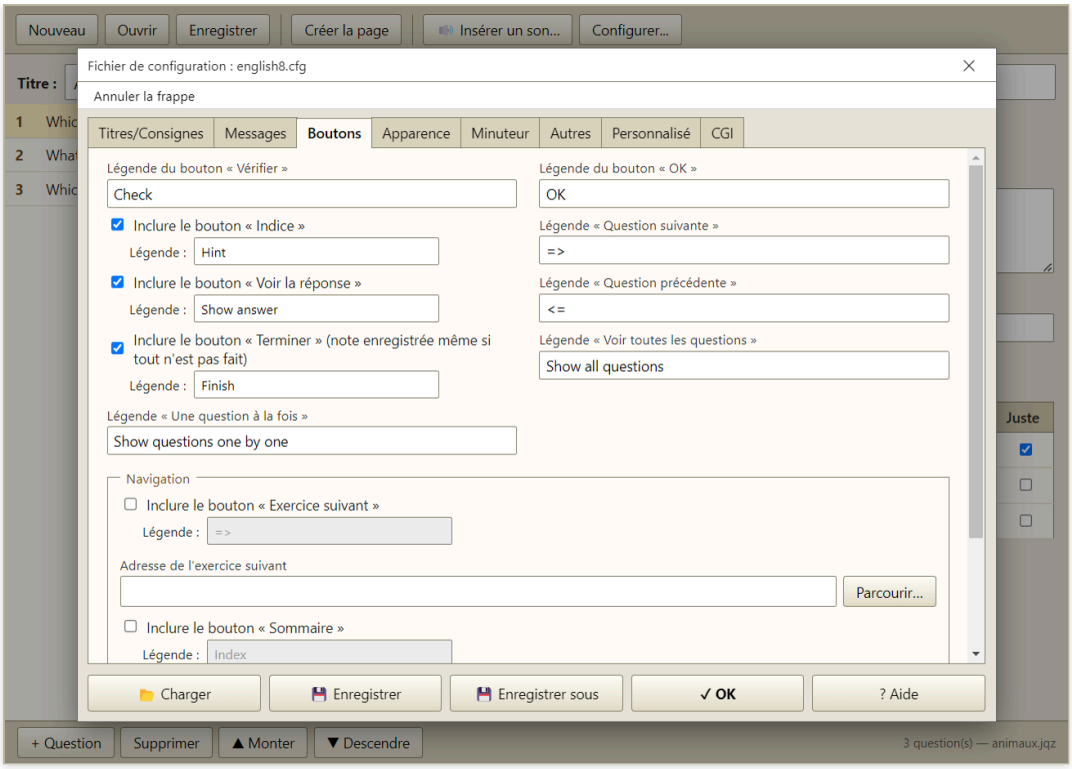
7. La fenêtre « Configurer »

Elle règle l'aspect et les textes de la page. Ouvrez-la avec le bouton **Configurer…** ou la touche `F8`. Elle comporte huit onglets, comme dans Hot Potatoes. Validez avec **OK** ; la croix en haut à droite ou la touche `Échap` ferme sans appliquer.

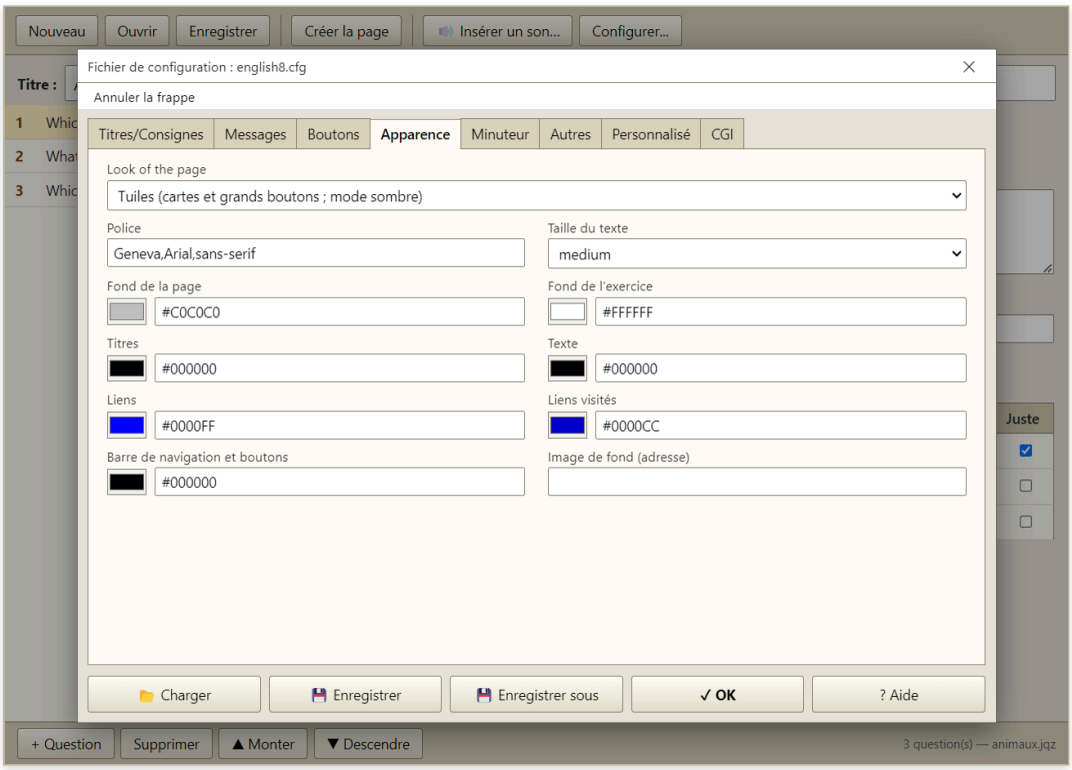


L'onglet « Titres/Consignes ».

Onglet	Ce qu'on y règle
Titres/Consignes	Le sous-titre et les consignes affichés en haut de la page.
Messages	Les textes que voit l'élève : « Correct! », « Try again », « Your score is… », le message de fin de temps, les symboles ✓ et ✗…
Boutons	Le nom de chaque bouton (« Check », « Hint »…), les boutons facultatifs (indice, voir la réponse), et la **navigation** : bouton « Exercice suivant », « Sommaire », « Retour ».
Apparence	Le **look de la page** (« Look of the page ») : **Tuiles** (par défaut, comme les exercices du site : consigne dans un bandeau, cartes, grands boutons, adapté au téléphone), **Classique** (la page de Hot Potatoes), **Cartes** (plus sobre) ou **Quiz couleurs** (couleurs fixes). Avec Tuiles et Cartes, la page s'affiche en **mode sombre** si l'ordinateur ou le téléphone est en mode sombre, et un bouton 🌙 / 🌞 en haut à gauche permet de changer ; le navigateur retient ce choix pour les exercices suivants. Puis la police, la taille du texte et les couleurs (fond de la page, fond de l'exercice, titres, texte, liens, boutons, image de fond), que tous les looks reprennent sauf Quiz couleurs.
Minuteur	Un compte à rebours, en minutes et secondes. Quand le temps est écoulé, le travail est noté et l'exercice se bloque.
Autres	Les réglages propres à chaque outil (mélanger, limiter, majuscules, clavier de caractères…) et le **texte de lecture** à afficher à côté de l'exercice.
Personnalisé	Trois chaînes personnelles et un champ de code pour la balise `<head>` de la page (réservé aux utilisateurs avancés). Pour certains formats, les chaînes règlent l'espacement, la taille du texte des cartes ou la surbrillance automatique.
CGI	Envoi des résultats par e-mail avec FormMail, et suivi SCORM 1.2. Fonctions avancées : elles demandent un serveur préparé pour cela.



L'onglet « Boutons ». Le bouton « Parcourir… » choisit la page de l'exercice suivant ou du sommaire.



L'onglet « Apparence » : en haut, le look de la page ; puis on choisit une couleur avec le sélecteur ou on tape son code (#RRGGBB).

Enchaîner plusieurs exercices

Dans l'onglet « Boutons », cochez « Inclure le bouton Exercice suivant », puis cliquez sur **Parcourir…** et choisissez la page de l'exercice suivant. Le programme écrit l'adresse **relative** (par exemple `unite2/exercice2.htm`) : la chaîne continue à marcher quand vous déplacez tout

le dossier sur un site, à condition de garder les fichiers à la même place les uns par rapport aux autres.

Les boutons du bas

Bouton	Rôle
Charger	Lit les réglages d'un fichier de configuration (`.cfg`), y compris celui de Hot Potatoes.
Enregistrer	Garde les réglages comme **réglages par défaut de tous vos nouveaux exercices**. Ils sont stockés dans le fichier `english8.cfg` : sous Windows dans `%APPDATA%\RoastPotatoes`, sous Linux dans `~/.config/RoastPotatoes`.
Enregistrer sous	Écrit les réglages dans un fichier de votre choix.
OK / Aide	Applique les réglages à l'exercice en cours / affiche une aide sur l'onglet.

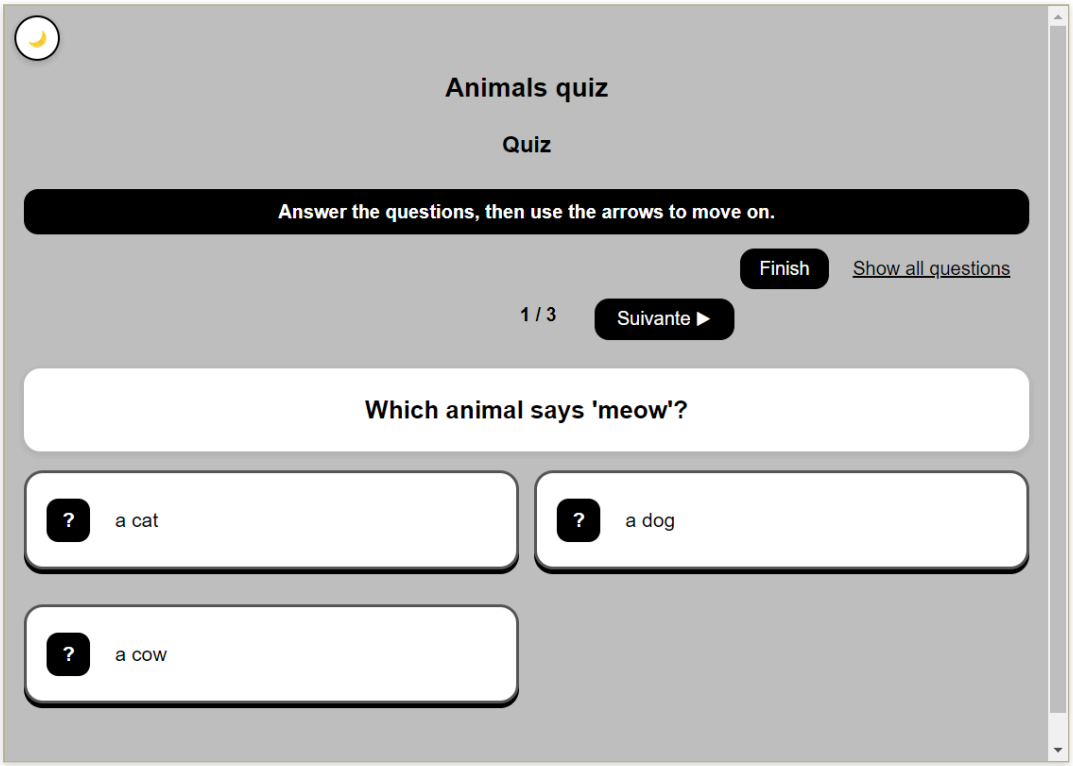
> **Astuce.** Réglez une fois vos couleurs et vos textes en français (« Vérifier », « Bravo ! »…), puis cliquez sur « Enregistrer » : tous vos prochains exercices les reprendront.

8. Ce que voient les élèves

- **Le bouton « Check » (Vérifier)** corrige. La page affiche un message et un **score en pourcentage**. Chaque erreur fait baisser un peu le score : mieux vaut réfléchir avant de vérifier.
- **Les indices** (« Hint ») donnent une lettre ou une aide, mais coûtent des points.
- **RQuiz** : une question à la fois, avec des flèches pour passer à la suivante, ou toutes les questions ensemble.
- **RMix, RMatch (glisser-déposer), RMap** : l'élève déplace des éléments avec la souris ou le doigt.
- Dans RMix, un bouton **« Recommencer »** (à activer dans « Configurer » → « Boutons ») remet l'exercice à zéro, avec un nouveau mélange.
- Dans RQuiz, pour les réponses courtes, **la ponctuation compte** : « Yes I do » est faux si la réponse attendue est « Yes, I do. » (la partie fautive est surlignée en jaune). Pour un exercice où elle ne doit pas compter, cochez « Ignorer la ponctuation » dans « Configurer » → « Autres ».
- Dans tous les outils, un bouton **« Finish »** (« Configurer » → « Boutons », coché par défaut) permet à l'élève de terminer sans avoir tout fait : un avertissement s'affiche, et au second clic la note est calculée (ce qui n'est pas fait compte 0 ; dans RMix, seule la partie correcte de la phrase compte), envoyée s'il y a un envoi de résultats, et la page se verrouille. Sans ce bouton, la note n'est envoyée que lorsque tout est juste. Le texte de l'avertissement est dans « Messages ». Le bouton existe pour RQuiz, RCloze (texte à trous classique, Find-it A et B,

JCdd), RMatch (listes déroulantes, glisser-déposer, JMH, JMS, JMSV), RCross et RMix (mots à cliquer ou à glisser, une ou plusieurs phrases) ; pas pour JGloss et JMem (pas de note envoyée à Stockpotatoes), ni pour RMap.

- Dans RQuiz, la touche **Entrée** dans une zone de réponse courte vérifie la réponse, comme un clic sur « Check ».
- Les pages sont de simples pages Web : elles s'ouvrent dans n'importe quel navigateur récent, sans connexion Internet si elles sont sur l'ordinateur ou sur une clé USB.



Une page RQuiz.

9. Mettre vos exercices sur un site

Une page produite par RoastPotatoes est un simple fichier : il suffit de la copier sur votre site.

1. Créez la page (`.htm`).
2. Copiez la page **et**, s'il existe, le dossier `sounds` et le dossier `images` sur le serveur, **dans le même dossier**.
3. Donnez aux élèves l'adresse de la page.

- Gardez les noms de fichiers **simples** : sans espace ni accent (par exemple `couleurs.htm`). Le programme nettoie déjà les noms des sons et des images.
- **Les majuscules comptent** sur la plupart des serveurs : `Sounds` et `sounds` ne sont pas le même dossier.
- Vous n'avez pas besoin de copier le fichier de travail (`.jmt` , etc.) : gardez-le chez vous.

10. La version en ligne

RoastPotatoes existe aussi dans une **version pour navigateur**, sans installation. C'est la même chose que le programme, avec quelques différences :

- Les fichiers de travail s'**ouvrent depuis votre ordinateur** (bouton « Ouvrir ») et s'**enregistrent sur votre ordinateur** : avec Chrome et Edge, l'enregistrement se fait directement ; avec les autres navigateurs, le fichier est téléchargé dans votre dossier « Téléchargements ».
- « Créer la page » **télécharge** la page. S'il y a des sons ou des images, vous recevez une **archive .zip** qui contient la page et ses dossiers `sounds` et `images` : décompressez-la, tout est prêt.
- Une petite fenêtre propose aussi un **aperçu** de la page créée.
- Les raccourcis `Ctrl`+`W`, `N`, `Q` et `D` appartiennent au navigateur et ne marchent pas ; les autres fonctionnent. Utilisez les menus.
- Vos réglages (« Configurer » → « Enregistrer ») sont gardés dans le navigateur, sur cet ordinateur. « Enregistrer sous » télécharge le fichier `english8.cfg`.
- **Rien n'est envoyé sur Internet** : le travail se fait entièrement dans votre navigateur.

Pour installer la version en ligne sur votre site

Décompressez `RoastPotatoes-en-ligne.zip` et copiez **tout son contenu** dans un dossier de votre serveur (par exemple `/hp/`). Ouvrez ensuite `index.html` dans le navigateur. Le fichier `LISEZ-MOI.txt` du dossier rappelle ces étapes.

11. Reprendre des exercices Hot Potatoes 7

- RoastPotatoes **ouvre directement** vos fichiers Hot Potatoes : `.jmt`, `.jqz`, `.jcl`, `.jmx` et `.jcw`. Le bouton « Ouvrir un exercice… » de l'accueil reconnaît le type tout seul.
- Les fichiers de travail que vous enregistrez gardent le format de Hot Potatoes 7.
- Les pages produites ont été comparées à celles de Hot Potatoes 7 sur les exemples fournis avec lui et avec ses add-ons (glisser-déposer horizontal, tri par catégories, jeu de mémoire, Find-it, listes déroulantes, glossaire) : sur ces exemples, elles sont identiques.
- Les liens de son de ces add-ons (`play('fichier.mp3')`) continuent de marcher.
- **Une différence** : les outils s'appellent ici RMatch, RQuiz, RCloze, RMix et RCross ; les extensions de fichiers restent les mêmes.

12. Questions fréquentes et problèmes

Problème	Ce qu'il faut essayer
Windows refuse de lancer le programme.	Voir le chapitre 2 (« Si Windows bloque le programme »). À défaut, utilisez la version en ligne.
Le son ne joue pas.	Le dossier `sounds` doit être **à côté de la page**, avec le fichier dedans. Préférez le format mp3. Sur un site, vérifiez les majuscules et les minuscules.
Une image n'apparaît pas.	Même chose : le dossier `images` doit être à côté de la page. Pour RMap, l'image est dans le même dossier que la page.
« Créer la page » demande si je veux continuer.	Le programme a repéré un oubli (aucun trou dans le texte, une question sans bonne réponse, une paire incomplète…). Lisez le message, corrigez, ou continuez si c'est voulu.
« Exercice suivant » ne mène nulle part.	Vérifiez l'adresse dans « Configurer » → « Boutons ». Utilisez « Parcourir… » plutôt que de la taper. Les deux pages doivent rester dans les mêmes dossiers l'une par rapport à l'autre.
Les accents s'affichent mal.	Les pages sont en UTF-8. Si le problème vient d'un serveur, ajoutez dans ses réglages que les fichiers `.htm` sont en UTF-8.
J'ai fermé sans enregistrer.	Le programme demande toujours une confirmation s'il y a des changements non enregistrés. Pensez à enregistrer le fichier de travail avant de créer la page.
Je veux modifier une page déjà créée.	Rouvrez le **fichier de travail** (`.jmt` , `.jqz` , `.jcl` , `.jmx` , `.jcw`), modifiez, puis recréez la page. On ne modifie pas la page directement.
Sous Linux, le programme ne démarre pas.	Avec le .deb ou l'archive, essayez l'AppImage (elle règle le bac à sable toute seule). En ligne de commande, vous pouvez aussi lancer `roastpotatoes --no-sandbox`.

13. Raccourcis clavier

Raccourci	Action
`Ctrl` + `N`	Nouvel exercice
`Ctrl` + `O`	Ouvrir un fichier
`Ctrl` + `S`	Enregistrer
`Ctrl` + `Maj` + `S`	Enregistrer sous
`Ctrl` + `W`	Créer la page (premier format du menu)
`Ctrl` + `D`	Créer la page en glisser-déposer (RMatch et RMix seulement)
`F8`	Ouvrir « Configurer »
`Ctrl` + `K`	Insérer un lien
`Ctrl` + `B` / `I` / `U`	Gras / italique / souligné
`Ctrl` + `Q`	Fermer la fenêtre
`Échap`	Fermer la fenêtre « Configurer » ou une petite fenêtre de saisie
`Entrée` (RCross)	Changer le sens de saisie dans la grille
`Suppr` (RMap)	Supprimer la zone sélectionnée

14. Petit glossaire

Fichier de travail	Le brouillon de votre exercice, que vous pouvez rouvrir dans RoastPotatoes (`.jmt`, `.jqz`, `.jcl`, `.jmx`, `.jcw`).
Page Web	Le fichier `.htm` que les élèves ouvrent dans leur navigateur.
Navigateur	Le programme qui affiche les pages Web : Chrome, Firefox, Edge, Safari…
Adresse relative	Une adresse qui part du dossier de la page (`suite/exercice2.htm`) et non de la racine du disque ou du site. Elle continue de marcher quand on déplace tout le dossier.
Trou	Un mot du texte que l'élève doit retrouver (RCloze).
Indice	Une aide pour répondre. Elle fait baisser un peu le score.
Retour (feedback)	Le message affiché après une réponse.
Code de couleur (#RRGGBB)	Une couleur écrite avec 6 chiffres ou lettres, par exemple `#ff0000` pour le rouge. Le sélecteur de couleur le remplit pour vous.
Version portable	Un programme qui se lance sans être installé.

Les exemples fournis

Le dossier `exemples` contient des exercices tout prêts à ouvrir avec RoastPotatoes :

Fichier	Outil	Contenu
`couleurs.jmt`	RMatch	Les couleurs en anglais et en français
`animaux.jqz`	RQuiz	Trois questions : choix multiple, réponse courte, sélection multiple
`maison.jcl`	RCloze	Un texte à trous avec une réponse alternative et un indice
`phrase.jmx`	RMix	Une phrase à remettre en ordre
`trois-questions.jmx`	RMix	Trois phrases à remettre en ordre, présentées une par une
`animaux.jcw`	RCross	Des mots croisés sur les animaux
`pomme-de-terre.jmt` et `.png`	RMap	Deux étiquettes à placer sur une image